

Inspection Chalon 1



Evaluation Anglais Niveau A1

Livret du maître

Exercice 1

Consigne écrite : Tu vas entendre des nombres. Ecris les en chiffres.

Consigne dite : Tu vas entendre une série de nombres en anglais. Tu devras écrire ces nombres en chiffres sur les pointillés. Chaque nombre sera dit deux fois.

12,12 - 34,34 - 45,45 - 66,66 - 15,15 - 72,72 - 59,59 - 21,21 - 87,87 - 11,11

Exercice 2

Consigne écrite : Ecoute. Trouve le dessin qui correspond à ce que tu viens d'entendre. Ecris dans la deuxième colonne du tableau la lettre qui représente le dessin.

Consigne dite : Ecoute et trouve le dessin puis écris dans la deuxième colonne du tableau la lettre qui correspond à ce dessin.

Par exemple, tu entends « cut the paper », tu trouves le dessin avec la lettre A, tu écris donc A dans la deuxième colonne comme dans l'exemple. Chaque consigne sera dite deux fois.

Prêt ? Nous commençons

consigne n°1: be quiet! be quiet ! / consigne n°2 : read the text! read the text! / consigne n°3 : sit down! sit down! / consigne n°4 : listen to the song listen to the song / consigne n°5: stand up! stand up! / consigne n° 6 : open the box! open the box! /

Exercice 3

Consigne écrite : Ecoute et pour chacune des 7 phrases, coche VRAI ou FAUX selon ce que tu comprends

Consigne dite : Ecoute et coche la case VRAI ou la case FAUX selon ce que tu comprends.

Il y a sur ta feuille les dessins d'une table, d'une trousse, d'une chaise et d'un sac. Six objets sont placés à un endroit bien précis de ces dessins. Tu vas entendre 7 phrases. Pour chaque phrase, tu cocheras la case vrai ou la case faux selon ce que tu comprends. Chaque phrase sera dite deux fois.

Exemple : Tu entends : the CD is on the table, tu coches la case vrai comme dans l'exemple.

Prêt? Nous commençons :

Phrase 1 : The book is in the bag / The book is in the bag. Phrase 2 : The pen is on the chair / The pen is on the chair. Phrase 3 : The pencil is in the pencil case / The pencil is in the pencil case.

Phrase 4 : The ruler is on the chair / The ruler is on the chair. Phrase 5 : The CD is under the table / The CD is under the table. Phrase 6 : The copy-book is on the table / The copy-book is on the table. Phrase 7 : The book is under the bag / The book is under the bag.

Exercice 4

Consigne écrite : Ecoute et écris sous chacun des dessins le prénom des enfants : Bob, Ben, Bill, Tim, Tom

Consigne dite : Ecoute et écris sous les dessins les noms des enfants : Bob, Ben, Bill, Tim, Tom

Tu vas entendre 5 énoncés en anglais qui vont te permettre d'identifier chacun d'eux. Chaque énoncé sera dit 2 fois et tu auras quelques secondes pour écrire chaque nom sous le dessin correspondant.

Prêt ? Nous commençons :

Énoncé 1 : Tom loves music. Listen, he's singing! / Tom loves music. Listen, he's singing!

Énoncé 2 : Look, that's Ben ! Ben is in the park. / Look, that's Ben ! Ben is in the park.

Énoncé 3 : It's Monday. Bill's going to school. / It's Monday. Bill's going to school.

Énoncé 4 : Bob? Where is Bob? He's with his dog in the living-room. / Bob? Where is Bob? He's with his dog in the living-room.

Énoncé 5 : Look ! That's Tim ! Tim's got a big dog. / Look ! That's Tim ! Tim's got a big dog.

Exercice 5

Consigne écrite : Ecoute le texte et entoure les dessins dont on parle.

Consigne dite : Ecoute et entoure les dessins dont on parle.

Regarde bien les dessins et les nombres sur ta feuille. Nous allons te parler d'un enfant. Ecoute attentivement et entoure parmi les dessins ceux qui te donnent des renseignements sur cet enfant et sa famille. Tu vas entendre le texte 2 fois. Pendant la première écoute, laisse ton crayon sur le bureau.

Prêt ? Nous commençons :

Tony is twelve. He is English. He goes to school by bus. He lives in London with his parents. They have got a small car. Tony is a basket-ball champion. His favourite food is chips, he doesn't like hamburgers. Tony has got a rabbit, his rabbit loves salad.

Maintenant prends ton crayon et écoute à nouveau, tu devras entourer pendant l'écoute. (2ème écoute)

C'est terminé. Tu vas maintenant pouvoir passer aux exercices de compréhension écrite puis d'expression écrite.

Compréhension écrite

Exercice 1

Consigne écrite : Relie chaque question à la réponse correspondante.

Consigne dite : Lire la consigne en français. Ne pas lire les phrases en anglais aux élèves. Puis dire aux élèves : « Vous avez 3 minutes pour faire cet exercice. Prêts ? Nous commençons »

Exercice 2

Consigne écrite : Lis le texte. Dessine le personnage suivant la description sans oublier les couleurs.

Consigne dite : Lire la consigne en français. Ne pas lire le texte en anglais aux élèves. Puis dire aux élèves : « Vous avez 5 minutes pour faire cet exercice. Prêts ? Nous commençons »

Exercice 3

Consigne écrite : Lis ce texte.

De quoi parle Kate dans ce texte ? Entoure les sujets dont elle parle.

Consigne dite : Lire la consigne en français. Ne pas lire le texte en anglais aux élèves. Puis dire aux élèves : « Vous avez 5 minutes pour faire cet exercice. Prêts ? Nous commençons »

Expression écrite

Exercice 1

Retrouve les quatre phrases de la ligne ci-dessous. Ecris-les correctement sans oublier les majuscules et la ponctuation.

Lire la consigne en français et dire aux élèves : « Les mots et les phrases sont collés entre eux. Il faut les découper et écrire une phrase par ligne. Tu as 5 minutes pour faire cet exercice. Prêts ? Nous commençons. »

Exercice 2

Ecris une lettre en anglais à ton correspondant. Ecris la date. Présente-toi : dis ton âge, ce que tu aimes, où tu habites, ce que tu possèdes,

Lire la consigne en français puis dire : « Il faut écrire une lettre en anglais. Tu peux t'aider des exercices précédents. Je vous conseille de faire un brouillon avant de recopier proprement. Je ne vous donnerai aucun autre renseignement. Vous avez entre 8 et 10 minutes. N'oubliez pas la date. Commençons. »

Veillez à encourager les élèves à produire de l'écrit même s'ils ne sont pas sûrs de l'orthographe de certains mots.

Expression orale

Exercice 1

L'enseignant pose au minimum quatre questions (de 4 à 8) parmi les propositions suivantes.

L'élève doit répondre à l'oral à chaque question en formulant des phrases.

L'enseignant note sur le livret-élève les 4 meilleures réponses apportées.

Questions posées par l'enseignant observations

1. What's the weather like, today?	La réponse est validée si l'élève formule une phrase-réponse. Pour la question 2, seule une heure pleine (exemple : It's 3 o'clock) est exigée.
2. What time is it?	
3. What's the day, today?	
4. How are you?	
5. How old are you?	
6. Where do you live?	
7. Have you got brothers and sisters?	
8. What's your phone number?	

Exercice 2

S'exprimer à partir des images suivantes en anglais, à l'oral.

L'élève doit dire au moins trois phrases, par exemple dire ce qu'il voit, nommer des personnages, dire ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas, dire où se trouvent les objets, dire ce qu'il possède lui-même (ou ce qu'il ne possède pas), dire ce qu'il sait ou ne sait pas faire...

L'enseignant peut favoriser et encourager la prise de parole de l'élève. Il note sur la fiche-réponse les trois meilleurs énoncés produits par l'élève. On accepte des pauses et des hésitations.

Une phrase compréhensible peut contenir une erreur qui n'altère pas le sens de la phrase.

